

Changement de langue moderne entre la P6 et la S1

« Le changement de langue entre la P6 et la S1, lors de l'inscription est possible moyennant l'avis favorable **de la direction** de l'école secondaire. »

Grammaire

Le groupe nominal

- Les pronoms personnels sujets
- Les déterminants possessifs
- Les déterminants démonstratifs.
- Les déterminants numéraux cardinaux (0 à 99) et ordinaux (jusqu'à 31)
- L'adjectif épithète : place et invariabilité
- Les pronoms personnels compléments
- Les déterminants numéraux cardinaux et ordinaux (au-delà de 99)

Le groupe verbal

- *Present Simple* : formes pleines ou contractées de *to have/have got* et *to be*
- *Present Simple* : les formes affirmatives, négatives (formes contractées) et interrogatives à toutes les personnes
- *Imperative* : formes affirmative et négative (formes contractées)

La phrase

- Sur la base de modèles vus, la phrase affirmative et négative et la phrase interrogative.
- L'adjectif attribut.
- La phrase simple affirmative
- La phrase simple négative
- La phrase interrogative (avec ou sans mot interrogatif)

Champs thématiques

| P3 | P4 | P5 | P6 |
|--|--|--|--|
| 1. Caractérisation des personnes | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identité de l'enfant <ul style="list-style-type: none"> • nom, âge, genre • <i>numéro de téléphone (chiffre par chiffre)</i> • quelques noms d'animaux domestiques les plus courants - Description <ul style="list-style-type: none"> • les couleurs les plus courantes | <ul style="list-style-type: none"> - Description <ul style="list-style-type: none"> • aspect physique (quelques adjectifs de base et leurs opposés) • <i>vêtements les plus courants</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Identité de soi et d'autrui <ul style="list-style-type: none"> • nom, âge, genre • quelques types d'êtres imaginaires liés à l'enfance • lieu de naissance et date d'anniversaire • composition de la famille proche • langues parlées ou apprise(s) et pays en relation avec ces langues • nationalité de l'élève - Description <ul style="list-style-type: none"> • vêtements • aspect physique | <ul style="list-style-type: none"> - Identité <ul style="list-style-type: none"> • date de naissance • nationalités en relation avec les langues apprises |
| 2. Habitat, environnement | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Habitat <ul style="list-style-type: none"> • habitations courantes (réelles ou imaginaires) et pièces de la maison | <ul style="list-style-type: none"> - Habitat <ul style="list-style-type: none"> • éléments constitutifs de base d'un bâtiment • mobilier de base - Environnement <ul style="list-style-type: none"> • quelques lieux du quartier | <ul style="list-style-type: none"> - Environnement <ul style="list-style-type: none"> • principaux bâtiments publics |
| 3. Vie quotidienne | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>fêtes et quelques mots en lien avec les anniversaires</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>quelques activités routinières à l'école</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>quelques activités routinières à la maison et à l'école</i> | |
| 4. Sports et loisirs | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>quelques noms de sports, de jeux et de hobbies</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>quelques activités sportives</i> • <i>quelques lieux et objets relatifs à des loisirs de l'enfant</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>quelques activités culturelles</i> • <i>quelques lieux relatifs aux activités culturelles</i> • types de médias les plus courants |
| 5. Transports, déplacements et voyages | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>quelques moyens de transport</i> | | | <ul style="list-style-type: none"> • directions simples (à droite, à gauche, tout droit) |
| 6. Relations avec les autres | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>quelques formules de politesse</i> • <i>titres et appellations (madame, mademoiselle, monsieur)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>salutations en fonction des moments de la journée</i> | <ul style="list-style-type: none"> • relations avec son entourage (ami.e.s, famille...) | |
| 7. Santé et bien-être | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • humeur (quelques expressions courantes) | <ul style="list-style-type: none"> • quelques parties du corps | | <ul style="list-style-type: none"> • état de santé (quelques expressions courantes) |
| 8. Enseignement et apprentissage | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • quelques éléments du matériel scolaire • quelques consignes liées à la vie de la classe | <ul style="list-style-type: none"> • cours suivis par l'élève • quelques éléments du mobilier de la classe | <ul style="list-style-type: none"> • quelques consignes de base liées aux exercices courants du cours de langue • quelques lieux et intervenants liés à la vie scolaire • quelques activités liées à la vie scolaire | |
| 9. Achats et services | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • quelques articles de consommation courante • quelques noms courants de commerces et de commerçants | <ul style="list-style-type: none"> • quelques descripteurs (taille, dimension, poids, prix) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 10. Nourriture et boissons | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>quelques boissons et aliments courants, dont ceux propres à l'enfance</i> • actions de base liées à la consommation de nourriture et aux boissons | <ul style="list-style-type: none"> • <i>les repas de la journée</i> • quelques objets liés à la restauration et propres à l'enfance | <ul style="list-style-type: none"> • Les saveurs : sucré, salé |
| 11. Météo et climat | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • le temps qu'il fait au quotidien | | | <ul style="list-style-type: none"> • le temps qu'il fait au quotidien, y compris la température |
| 12. Division du temps | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • division de la journée • quelques jours de la semaine et quelques mois de l'année en fonction des besoins • saisons | <ul style="list-style-type: none"> • <i>l'heure (heure entière)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • les jours de la semaine et les mois de l'année • <i>la date</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>l'heure (demi-heure, quart d'heure)</i> • <i>congés qui jalonnent l'année</i> |