

Changement de langue moderne entre la P6 et la S1

« Le changement de langue entre la P6 et la S1, lors de l'inscription est possible moyennant l'avis favorable **de la direction** de l'école secondaire. »

Grammaire

Le groupe nominal

- Les pronoms personnels sujets
- Les déterminants possessifs
- Les déterminants démonstratifs.
- Les déterminants numéraux cardinaux (0 à 99) et ordinaux (jusqu'à 31)
- L'adjectif épithète : place et invariabilité
- Les pronoms personnels compléments
- Les déterminants numéraux cardinaux et ordinaux (au-delà de 99)

Le groupe verbal

- *Present Simple* : formes pleines ou contractées de *to have/have got* et *to be*
- *Present Simple* : les formes affirmatives, négatives (formes contractées) et interrogatives à toutes les personnes
- *Imperative* : formes affirmative et négative (formes contractées)

La phrase

- Sur la base de modèles vus, la phrase affirmative et négative et la phrase interrogative.
- L'adjectif attribut.
- La phrase simple affirmative
- La phrase simple négative
- La phrase interrogative (avec ou sans mot interrogatif)

Champs thématiques

P3	P4	P5	P6
1. Caractérisation des personnes			
<ul style="list-style-type: none"> - Identité de l'enfant <ul style="list-style-type: none"> • nom, âge, genre • <i>numéro de téléphone (chiffre par chiffre)</i> • quelques noms d'animaux domestiques les plus courants - Description <ul style="list-style-type: none"> • les couleurs les plus courantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Description <ul style="list-style-type: none"> • aspect physique (quelques adjectifs de base et leurs opposés) • <i>vêtements les plus courants</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Identité de soi et d'autrui <ul style="list-style-type: none"> • nom, âge, genre • quelques types d'êtres imaginaires liés à l'enfance • lieu de naissance et date d'anniversaire • composition de la famille proche • langues parlées ou apprise(s) et pays en relation avec ces langues • nationalité de l'élève - Description <ul style="list-style-type: none"> • vêtements • aspect physique 	<ul style="list-style-type: none"> - Identité <ul style="list-style-type: none"> • date de naissance • nationalités en relation avec les langues apprises
2. Habitat, environnement			
	<ul style="list-style-type: none"> - Habitat <ul style="list-style-type: none"> • habitations courantes (réelles ou imaginaires) et pièces de la maison 	<ul style="list-style-type: none"> - Habitat <ul style="list-style-type: none"> • éléments constitutifs de base d'un bâtiment • mobilier de base - Environnement <ul style="list-style-type: none"> • quelques lieux du quartier 	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement <ul style="list-style-type: none"> • principaux bâtiments publics
3. Vie quotidienne			
<ul style="list-style-type: none"> • fêtes et quelques mots en lien avec les anniversaires 	<ul style="list-style-type: none"> • quelques activités routinières à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • quelques activités routinières à la maison et à l'école 	
4. Sports et loisirs			
	<ul style="list-style-type: none"> • quelques noms de sports, de jeux et de hobbies 	<ul style="list-style-type: none"> • quelques activités sportives • quelques lieux et objets relatifs à des loisirs de l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> • quelques activités culturelles • quelques lieux relatifs aux activités culturelles • types de médias les plus courants
5. Transports, déplacements et voyages			
<ul style="list-style-type: none"> • quelques moyens de transport 			<ul style="list-style-type: none"> • directions simples (à droite, à gauche, tout droit)
6. Relations avec les autres			
<ul style="list-style-type: none"> • quelques formules de politesse • titres et appellations (madame, mademoiselle, monsieur) 	<ul style="list-style-type: none"> • salutations en fonction des moments de la journée 	<ul style="list-style-type: none"> • relations avec son entourage (ami.e.s, famille..) 	
7. Santé et bien-être			
<ul style="list-style-type: none"> • humeur (quelques expressions courantes) 	<ul style="list-style-type: none"> • quelques parties du corps 		<ul style="list-style-type: none"> • état de santé (quelques expressions courantes)
8. Enseignement et apprentissage			
<ul style="list-style-type: none"> • quelques éléments du matériel scolaire • quelques consignes liées à la vie de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • cours suivis par l'élève • quelques éléments du mobilier de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • quelques consignes de base liées aux exercices courants du cours de langue • quelques lieux et intervenants liés à la vie scolaire • quelques activités liées à la vie scolaire 	
9. Achats et services			
		<ul style="list-style-type: none"> • quelques articles de consommation courante • quelques noms courants de commerces et de commerçants 	<ul style="list-style-type: none"> • quelques descripteurs (taille, dimension, poids, prix)

	10. Nourriture et boissons		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>quelques boissons et aliments courants, dont ceux propres à l'enfance</i> <i>actions de base liées à la consommation de nourriture et aux boissons</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>les repas de la journée</i> <i>quelques objets liés à la restauration et propres à l'enfance</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les saveurs : sucré, salé
11. Météo et climat			
<ul style="list-style-type: none"> le temps qu'il fait au quotidien 			<ul style="list-style-type: none"> le temps qu'il fait au quotidien, y compris la température
12. Division du temps			
<ul style="list-style-type: none"> division de la journée quelques jours de la semaine et quelques mois de l'année en fonction des besoins saisons 	<ul style="list-style-type: none"> <i>l'heure (heure entière)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> les jours de la semaine et les mois de l'année <i>la date</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>l'heure (demi-heure, quart d'heure)</i> <i>congés qui jalonnent l'année</i>